*Dzień dobry drodzy uczniowie.*

*Mam nadzieję, że dzięki wsparciu nauczycieli i rodziców swobodnie uczycie się w swoich domach.
Sytuacja jest wyjątkowa liczy się zdrowie najbliższych.
Ważne jest, abyście mądrze i systematycznie wykorzystywali czas
nauki, jednocześnie łącząc go z wypoczynkiem.*

*Wy uczniowie klas ósmych częściej stosujcie sobie powtórki do egzaminu – materiały do ćwiczeń są dostępne na cke i oke – linki już Wam podali nauczyciele.*

*Po 25 marca będziemy się uczyć wspólnie w chmurze Microsoft, taka opcja, zapewni lepszy, interaktywny kontakt z nauczycielem, możliwość dopytania np. na czacie o szczegóły itp.
Zadawajcie pytania, gdy czegoś nie rozumiecie.*

*My nauczyciele jesteśmy po to, aby Was wspierać.*

*Małgorzata Bagińska*

A teraz trochę geografii.

Utrwalenie wiadomości z poprzedniej lekcji tornado a cyklon tropikalny

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cecha | Tornado | Cyklon |
| Przyczyna i mechanizm powstania | Mieszanie się mas powietrza: zimnego z północy, suchego i zimnego z Gór Skalistych, gorącego i wilgotnego z Zatoki Meksykańskiej. Ciepłe powietrze unosi się, a zimne opada, powstaje bardzo duża różnica ciśnień, tworzą się chmury burzowe. Z podstawy tych chmur ciężkie zimne powietrze spada na dół w postaci leja. | Tworzą się w gorących strefach klimatycznych nad silnie nagrzanymi oceanami: temperatura wody musi przekraczać 25ºC i być wyższa od temperatury powietrza; rozwijają się najczęściej na przełomie lata i jesieni, kiedy woda w oceanie jest najcieplejsza. |
| Lokalizacja | Aleja Tornad w USA pas między Teksasem a Dakotą Południową biegnący wzdłuż południka 100ºW; duże miasta narażone na tornada; Kansas City, Oklahoma City, Pallas | Rejon Zatoki Meksykańskiej, wyspy na Morzu Karaibskim, wybrzeże Florydy. |
| Wielkość zjawiska i prędkość wiatru | Średnica ok. 150 metrów; prędkość wiatru do 400 km/h | Średnica ok. 20-30 km, a całego wiru do kilkuset kilometrów, prędkość wiatru do 300 km/h |
| Skala pomiaru skutków oraz ich przykłady | Skala EF-ulepszona skala Fijity (0-5)Skutki: zniszczone dachy, domy, połamane wyrwane drzewa, porwane przez wiatr duże obiekty, zniszczona infrastruktura | Skala Saffira-Simpsona (1-5)Skutki: zniszczenia budynków i infrastruktury, fala powodziowa, powodzie i podtopienia spowodowane intensywnymi opadami |
| Inne nazewnictwo zjawiska | Trąba powietrzna | Huragan, tajfun |

Temat: Środowisko przyrodnicze Ameryk

Cel do osiągnięcia przez Ciebie

* Poznasz nazwy mórz i oceanów oblewających Amerykę Północną i Amerykę Południową
* Odszukasz i określisz położenie najistotniejszych obiektów geograficznych obu Ameryk.

<https://www.youtube.com/watch?v=zI2wLew_KnE> Ameryka Południowa

<https://www.youtube.com/watch?v=1i0FoUtjMJ8> Ameryka Północna

<https://www.gry-geograficzne.pl/pasma-gorskie.html> pobaw się określ oceany, pasma górskie lub inne